



## 6º Curso de Actualización en Diabetes Práctica para médicos y enfermeros de la Comunidad de Madrid

Programa de intervención educativa infantil y juvenil de la Asociación Diabetes Madrid.

Dirigida a:

Médicos adjuntos y residentes, personal de enfermería, monitores y coordinadores de ocio y tiempo libre, que participan en encuentros, convivencias de fin de semana y campamentos de verano educativos de la Asociación Diabetes Madrid.

Coordinadores: Dra. Rosa Servián Carroquino, Dr. Carlos Debán Miguel, Elena del Campo Carretero.

Modalidad: semipresencial.

Duración: Septiembre 2020-Junio 2021

200 horas lectivas (184 online y 16 presenciales)

Contenidos: 14 módulos.

Fisiopatología, autoanálisis, técnicas de inyección, insulino terapia, alimentación, ejercicio físico, complicaciones agudas, situaciones especiales, tecnología aplicada I y II, diabetes digital, interpretación de datos y ajustes durante el campamento, primeros auxilios, comunicación y psicología.

## **DETECCION DE NECESIDADES**

La diabetes mellitus constituye un problema prioritario de salud en el siglo XXI, tanto por el aumento de su prevalencia, como por la importante repercusión social y económica, especialmente derivada del desarrollo de las complicaciones.

La prevención o reducción de los problemas de salud relacionados con la diabetes supone uno de los retos sociosanitarios prioritarios, tanto para las instituciones como para los profesionales implicados en la atención médica a estos pacientes.

La educación diabetológica es un pilar del tratamiento imprescindible, que dota de cohesión a los demás variables del tratamiento, porque individualiza o contextualiza el tratamiento farmacológico, la alimentación, el ejercicio físico y el análisis de la glucemia.

La educación diabetológica se adapta a las características de la población a la que se dirige. En este sentido las asociaciones de personas con diabetes tienen una larga trayectoria en la organización en actividades educativas infantiles y juveniles que combinan las experiencias personales y la orientación profesional.

En concreto la Asociación Diabetes Madrid es heredera del trabajo realizado con niños y adolescentes con diabetes desde el año 1969.

La educación diabetológica en la Asociación Diabetes Madrid se realiza a través de actividades divertidas, actuales, que invitan a practicar ejercicio físico y se alejan del ocio consumista.

Los campamentos de verano son la actividad más completa con talleres de manualidades, juegos al aire libre, excursiones y otras propuestas atractivas en las que vamos introduciendo objetivos de educación diabetológica y apoyo emocional. En los campamentos de verano observamos como los niños y adolescentes avanzan en su proceso de autonomía y autocuidado, gracias al trabajo del equipo de sanitarios y monitores, formados para este fin.

Para desenvolverse en las funciones de sanitario y monitor se requieren conocimientos actualizados y prácticos sobre el tratamiento y autocuidado de la diabetes, habilidades sociales y pedagógicas.

Este curso aborda el proceso completo de la Diabetes tipo 1: desde las etapas evolutivas hasta los aspectos más prácticos de cada uno de los pilares del tratamiento.

También se evaluarán las situaciones especiales, que conllevan cambios importantes en la alimentación, la actividad física y las rutinas horarias, o bien ante procesos que exacerban la hiperglucemia o que obligan a modificar el tratamiento farmacológico.

## OBJETIVO GENERAL

Ofrecer de forma sistematizada los conocimientos teóricos, las habilidades, valores y procedimientos, en los que necesita formarse el equipo sanitario y de monitores que interviene en las actividades infantiles y juveniles de la Asociación.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar **criterios objetivos** para evaluar la información en diferentes situaciones durante las actividades.
- Exponer **casos prácticos** con diferentes situaciones durante el campamento y reflexionar sobre las formas de actuar más adecuadas según los objetivos de cada actividad.
- Proporcionar herramientas para **transmitir** los contenidos educativos en las actividades infantiles y juveniles de la asociación.
- Proporcionar herramientas para la **comunicación** con el equipo y los asistentes.
- Actualización en **tecnologías aplicadas** al tratamiento de la diabetes.

## CRITERIOS DE ADMISION

Médicos adjuntos, residentes R3 y R4, enfermeros titulados y enfermeros residentes.  
Monitores y Coordinadores de Ocio y Tiempo Libre titulados o pendientes de práctica.  
Voluntarios en activo.

## METODOLOGIA

Formación mixta, 3 sesiones presenciales.

Apoyo continuo del equipo coordinador del curso y los tutores de cada módulo.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica que se le planteen a lo largo del curso.  
Este tipo de formación se sitúa en el contexto donde se produce la práctica asistencial del personal sanitario que participa en actividades infantiles y juveniles.

Esta metodología se ha valorado como la más adecuada dado que el curso tiene objetivos de aplicación práctica.

Cada participante podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios.

## REQUISITOS TECNICOS

Nuestro sistema permite acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone) y en cualquier momento.

Se requiere un dispositivo con acceso a internet y videocámara.

La propuesta pedagógica del presente curso comprende los siguientes **RECURSOS EDUCATIVOS**:

- Texto maquetado de cada tema en un formato descargable para poder almacenar la documentación e imprimirlo cuando se desee.
- Contenidos multimedia: imágenes y vídeos reales, que se corresponden con la materia de estudio.
- Videoconferencias: cada unidad didáctica se acompaña de una tutoría para resolver dudas y compartir reflexiones.
- Casos prácticos: el alumno deberá resolver varios casos prácticos que le obligarán a realizar una toma de decisiones, clínicas en su caso, simulando las situaciones reales.

**EVALUACIÓN**

A efectos de maximizar el resultado pedagógico y que cada participante pueda evaluar su avance, cada tema presentará actividades autoevaluativas con las respuestas comentadas.

Al finalizar el curso se realizará un test de evaluación con las respuestas comentadas. Para superar este test el 70% de las preguntas han de ser correctas.

**REQUISITOS**

- Completar por escrito los casos prácticos.
- Participar en las videoconferencias.
- 70 % respuestas correctas en el test final.

**GUIA DIDACTICA Y PROGRAMA**

MÓDULOS	CONTENIDOS
Presentación. Objetivos del campamento. Objetivos de la formación.	Presentación de los objetivos educativos de ADM. Presentación de la estructura y objetivos curso. Presentación de los formadores y del grupo.
Módulo 1. Tecnología aplicada I. Sensores, bombas, apps.	Concepto de Medición Continua de Glucosa y Sistema de Infusión de Insulina. Sistemas integrados. Características generales de los sistemas utilizados por niños y adolescentes. Apps para el monitoreo de la glucosa más utilizadas. Utilidad.

Módulo 2. Qué es la diabetes tipo 1. Autocontrol.	<p>Fisiopatología, diagnóstico y características de la diabetes tipo 1.</p> <p>Criterios actuales de control según las sociedades científicas.</p> <p>Objetivos terapéuticos. Calendario de revisiones.</p>
Módulo 3. Autoanálisis. Técnica de inyección.	<p>Técnica de autoanálisis. Frecuencia adecuada. Cómo se enseña.</p> <p>Técnicas de autoinyección en niños y adolescentes. Consecuencias de una técnica inadecuada. Cómo se enseña.</p>
Módulo 4. Alimentación.	<p>Alimentación saludable infantil. ¿Por qué es importante?</p> <p>Contaje de hidratos de carbono. Cómo se enseña.</p> <p>Rutinas diarias relacionadas con la alimentación: de la cocina a la mesa.</p>
Módulo 5. Insulinoterapia.	<p>Tipos de insulina y curvas de acción.</p> <p>Ajuste de dosis de insulina en casos reales.</p> <p>Uso inadecuado de la insulina, cómo prevenirlo y actuar en la infancia y en la adolescencia.</p>
Módulo 6. Hipoglucemia.	<p>Definición de hipoglucemia, tipos, prevención, diagnóstico y tratamiento durante una actividad infantil.</p> <p>Criterios a seguir por el equipo.</p> <p>Utilización del glucagón.</p>
Módulo 7. Hiperglucemia. Cetosis. Cetoacidosis.	<p>Definición, características, diagnóstico, prevención y manejo terapéutico durante una actividad infantil.</p> <p>Criterios a seguir por el equipo.</p>
Módulo 8. Ejercicio físico	<p>Conceptos a transmitir para una vida saludable.</p> <p>Manejo del ejercicio físico durante una actividad infantil.</p>

<p>Módulo 9. Situaciones especiales</p>	<p>Manejo de la diabetes en situaciones especiales: enfermedades intercurrentes, procesos agudos y otras situaciones, clínicas o emocionales.</p> <p>Otras situaciones de salud colectiva. COVID 19.</p> <p>Criterios a seguir en una actividad infantil.</p>
<p>Módulo 10. Interpretación de datos. El concepto de tiempo en rango. Ajustes del tratamiento.</p>	<p>Principios básicos del ajuste durante una actividad infantil.</p> <p>Objetivos.</p> <p>Procedimiento adecuado.</p>
<p>Módulo 11. Aspectos legales. Funciones del equipo. Funcionamiento de la actividad.</p>	<p>Aspectos legales de la organización de una actividad infantil.</p> <p>Funciones de los miembros del equipo.</p>
<p>Módulo 12. Psicología. Comunicación dentro del equipo. Comunicación con los asistentes.</p>	<p>Comunicación con el asistente, adaptada a las características del asistente y al objetivo de la actividad.</p> <p>Comunicación dentro del equipo.</p> <p>Motivación del equipo.</p> <p>Experiencia asociativa.</p>
<p>Módulo 13. Tecnología aplicada II. Manejo práctico con intervención de usuarios con experiencia. PRESENCIAL</p>	<p>Manejo específicos de modelos de bombas y sensores utilizados por los niños y adolescentes asistentes a las actividades.</p>
<p>Módulo 14. Primeros auxilios.  Prácticas por equipos:  PRESENCIAL</p>	<p>Primeros auxilios más frecuentes en una actividad infantil.</p> <p>Procedimiento a seguir.</p>

Uso de plantillas y aplicación de protocolos descritos.  PRESENCIAL	Presentación de las plantillas y de su utilización durante una actividad infantil.
---	--